



# YHTEISPELI

kortit ryhmäyttämisen tueksi

## OHJEET - ryhmäyttäminen

### YHTEISPELI- kortit ryhmäyttämisen tueksi

**Julkaisija:**

Valmis-hanke

**Rahoittaja:**

Opetushallitus

**Lähteet:**

- Aalto, M. 2000. Ryppäästä ryhmäksi.
- Ketonen, H. ja Virtanen, M. 2012. Kimpassa – Yhteisöllisyyden edistäminen oppilaitoksessa. Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä/ Uudenkaupungin ammatti- ja aikuisopisto Novida.
- MAST Ryhmäyttämisosas.  
[www.mastohjaus.fi/pdf/Ryhmayttamisopas.pdf](http://www.mastohjaus.fi/pdf/Ryhmayttamisopas.pdf)
- MLL Ryhmäyttäminen.  
[www.mll.fi/kasvattajille/ryhmayttaminen/](http://www.mll.fi/kasvattajille/ryhmayttaminen/)

Nämä kortit on tehty madaltamaan ryhmäyttämisen kynnystä. Kortit on jaettu aihealueisiin, jotta erilaisien ryhmien kanssa toimimiseen ja erilaisiin tilanteisiin löytyisi vaihtoehtoja. Tartu kortteihin avoimin mielin, kokeile ja innostu!

Tunne ryhmään kuulumisesta on jokaiselle tärkeää. Onnistuneet kokemukset ryhmässä voivat olla positiivisia vaikuttajia elämässä. Hyvä ryhmädynamiikka parantaa yhteisten tavoitteiden saavuttamista ja antaa tukea yksittäisen ryhmäläisen jaksamiseen.

## Miksi ryhmäyttää?

Ryhmäyttäminen on prosessi, jossa oleellista on ryhmän jäsenten keskinäinen tunteminen, vuorovaikutus, luottamus ja viihtyminen. Ryhmäytyminen alkaa sillä, että ryhmän jäsenet oppivat tuntemaan toisensa mahdollisimman hyvin. Pelkkä nimien tunteminen ei kuitenkaan riitä; prosessi vie aikaa ja tähtää luottamuksellisen ilmapiirin ja todellisen yhteistoiminnan aikaansaamiseen.

Ohjaajalla on tärkeä rooli ryhmän muotoutumisen kannalta. Hänen tehtävänä on ryhmän kehittymisen edistäminen ja tukeminen. Ryhmän ohjaajan on arvostettava ryhmän jäseniä ja autettava heitä arvostamaan toinen toisiaan. Tärkeä osa ohjaajan tehtävää on auttaa ryhmäläisiä ratkomaan keskinäisiä erimielisyyksiä luovasti ja rakentavasti.

## Mistä aloittaa uuden ryhmän kanssa?

Uuden ryhmän kanssa on hyvä laatia yhteiset arvot, säännöt tai toimintatavat. Ne olisi hyvä tehdä kirjallisesti ja jokaisen ryhmän jäsenen tulisi olla mukana niiden laatimisessa. Niiden olisi hyvä perustua keskusteluun yhteisistä säännöistä. Ohjaajan rooli on keskustelun johtaminen ja hän voi myös ehdottaa tarvittaessa keskustelun aiheita, kuten miten toimitaan jos joku myöhästyy. Tärkeintä on, että säännöt on tehty ja perusteltu yhdessä ja ne ovat ryhmän näköiset. Tarkoitus ei ole tehdä pitkää listaa säännöistä, vaan tavoitteena on koko ryhmän sitoutuminen.

## Miten käytät kortteja?

Ryhmäyttämiskorttien harjoitukset on testattu ja kortteihin on valittu ne harjoitukset, jotka on havaittu toimiviksi. Harjoitusten kohderyhmänä ovat olleet nuoret, mutta ne ovat sovellettavissa kaiken ikäisille. Ohjaajan rooli on tärkeä: valitse itsellesi ja ryhmällesi sopivimmat harjoitukset ja muista olla innostuneena mukana.

## Kenelle?

Ryhmäyttämisharjoituksia voi tehdä pareittain, ryhmässä tai joukkueittain. Joukkueena tehtävät harjoitukset vaihtelevat: joukkue voi olla pari, ryhmä voidaan jakaa puoliksi tai voidaan muodostaa monta joukkuetta. Joukkueharjoituksissa oleellista on, että niihin sisältyy aina jonkinlaista kilpailua.



## Kategoriat

Kortit on jaettu neljään kategoriaan: tutustuminen, pelit ja kisat, visat sekä ongelmanratkaisu. Neljän kategorian erottaa toisistaan korttien eri väreistä.

### Tutustuminen

Tutustuminen uusiin ryhmäläisiin on ensisijaisen tärkeää ryhmän muodostumisen alussa. Nämä harjoitukset on tarkoitettu ryhmäläisten nimien opetteluun sekä ryhmäläisiin tutustumiseen esim. harrastusten ja kiinnostusten kautta.

### Ongelmanratkaisu

Ongelmanratkaisutehtävät sopivat ryhmälle tehtäväksi tutustumisharjoitusten jälkeen. Näissä harjoituksissa tavoitteena on, että ryhmäläiset yhdessä ratkaisemalla tehtäviä oppivat kuuntelemaan ja tuntemaan paremmin toinen toisiaan.

### Pelit ja kisat

Pelit ja kisat sopivat ryhmälle, jonka jäsenet jo tuntevat toisensa. Harjoitukset sopivat myös tilanteisiin, jossa ryhmän keskinäistä luottamusta halutaan vahvistaa. Kortteihin on kuvattu myös perinteisiä pelejä, jotka toimivat edelleen, kuten purkkis ja polttopallo.

### Visat

Myös visat sopivat ryhmälle, jonka keskinäistä luottamusta halutaan vahvistaa. Visat sopivat erityisen hyvin liitettäväksi esim. koulussa opiskeltaviin aiheisiin.



## Ryhmiin jako voi olla osa harjoitusta!

Osassa harjoituksista koko ryhmä pitää jakaa pienempiin ryhmiin, joukkueisiin tai pareihin. Ohjaaja voi käyttää tähän perinteisiä tapoja (esim. jako kolmeen), mutta ryhmiin jako voi olla myös osa harjoitusta. Tässä muutama vinkki ryhmäjakoön:

### Pituuden mukaan

Ryhmä muodostaa rivin pituusjärjestyksen mukaan. Ohjaaja pyytää muodostamaan parit niin, että

**a)** parit ovat mahdollisimman samanpituisia muiden parien kanssa. Näin ääripäät muodostavat parit eli pisin ja lyhyin muodostavat parin, toiseksi pisin ja toiseksi lyhyin muodostavat parin jne.

**b)** parin jäsenet ovat mahdollisimman samanpituisia keskenään. Näin kaksi pisintä muodostaa parin, kaksi pienintä muodostaa parin jne.

### Syntymäpäivän mukaan

Muodostetaan rivi syntymäpäivän järjestyksen mukaan. Ohjaaja pyytää tekemään parit niin, että

**a)** parit viettävät syntymäpäiviään keskimäärin mahdollisimman samaan aikaan muiden parien kanssa. Näin ääripäät muodostavat parit eli ensin syntymäpäiviään ja viimeksi syntymäpäiviään viettävä muodostavat parin, toisena ja toiseksi viimeisenä syntymäpäiviään viettävät muodostavat parin, jne.

**b)** parin jäsenet viettävät syntymäpäiviä mahdollisimman samanaikaisesti. Näin kaksi ensimmäisenä tammikuussa syntymäpäiviään viettävät muodostavat parin, jne.

### Silmien värien perusteella

Ryhmäläisen pitää löytää henkilö, jonka silmien väri on mahdollisimman lähellä hänen omaansa. Vertailun tekee joku muista ryhmän jäsenistä. Voidaan muodostaa sekä pareja että ryhmiä.



lisää ryhmäytttämisestä:  
[www.koulutustakuu.fi](http://www.koulutustakuu.fi)