**Mallin nimi:** Motivaatiotesti

**Mallin tavoite:** Tavoitteena on, että opiskelija pohtii omaa motivaatiotaan ja sen merkitystä opiskelussa. Tehtävän jälkeen mietitään yhdessä keinoja motivaation parantamiseksi.

Opiskelijoille jaetaan tyhjä motivaatiotesti -taulukko, jonka he täyttävät. Tämän jälkeen heille näytetään ohjaajan malli -taulukko, josta näkyy pisteet ja tulosten tulkinta.

**Mallin toteuttaminen käytännössä:** Rastita sinua kuvaavin vaihtoehto motivaatiotestissä ja laske pisteesi. Keskustele vierustoverin kanssa vastauksistasi esimerkiksi seuraavien kysymysten avulla:

* Katso vastauksia, mieti ja kirjoita mitä voisit itse tehdä oman motivaatiosi parantamiseksi.
* Mitä ryhmäläisesi, opettajat tai oppilaitos voisi tehdä sinun motivaatiosi parantamiseksi?
* Pyydä kaveriasi kertomaan miten hän on parantanut motivaatioitaan
* Pohdi yhdessä parisi kanssa miten ryhmässä voidaan tukea erilaisten opiskelijoiden motivaatiota.

**Mallin alkuperäinen lähde:** Kauppila, Reijo A. 2004. Opi ja opeta tehokkaasti. PS-kustannus. WS Bookwell Oy. Juva.

# OPISKELIJAN MOTIVAATIOTESTI

**Vastaa kysymyksiin melko nopeasti ja mahdollisimman totuudenmukaisesti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pitää täysin paikkansa.** | **On jossain määrin totta.** | **Ei pidä paikkaansa.** |
| 1. Olen yleensä ajan tasalla tehtävissäni. | 2 | 1 | 0 |
| 2. Pystyn työskentelemään loppuun asti, vaikka oppimateriaali on tylsää. | 2 | 1 | 0 |
| 3. En viitsi valmistautua tunneille, jos se ei ole välttämätöntä. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Teen paljon töitä saadakseni hyvät numerot, vaikka en pitäisi kurssista. | 2 | 1 | 0 |
| 5. Selitän itselleni tekosyihin vedoten, miksi en ole tehnyt koulutehtäviä. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Asetan itselleni realistiset ja korkeat tavoitteet opiskelussa. | 1 | 1 | 0 |
| 7. Joissakin tehtävissä opiskelen vain helpot kohdat. | 0 | 1 | 2 |
| 8. Luen läksyt ja teen harjoitustehtävät oppitunneille. | 2 | 1 | 0 |
| 9. Ne asiat, joita tunnilla opetetaan, eivät minua paljon kiinnosta. | 0 | 1 | 2 |
| 10. Aineet, joita luen kiinnostavat minua muussakin mielessä kuin kokeen tai arvioinnin kannalta. | 2 | 1 | 0 |

**Testin tulkinta**

20–16 pistettä = korkea motivaatio
10–15 pistettä = hyvä motivaatio
alle 10 pistettä = motivaatio kaipaa vahvistusta

# OPISKELIJAN MOTIVAATIOTESTI

**Vastaa kysymyksiin melko nopeasti ja mahdollisimman totuudenmukaisesti.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pitää täysin paikkansa.** | **On jossain määrin totta.** | **Ei pidä paikkaansa.** |
| 1. Olen yleensä ajan tasalla tehtävissäni. |  |  |  |
| 2. Pystyn työskentelemään loppuun asti, vaikka oppimateriaali on tylsää. |  |  |  |
| 3. En viitsi valmistautua tunneille, jos se ei ole välttämätöntä. |  |  |  |
| 4. Teen paljon töitä saadakseni hyvät numerot, vaikka en pitäisi kurssista. |  |  |  |
| 5. Selitän itselleni tekosyihin vedoten, miksi en ole tehnyt koulutehtäviä. |  |  |  |
| 6. Asetan itselleni realistiset ja korkeat tavoitteet opiskelussa. |  |  |  |
| 7. Joissakin tehtävissä opiskelen vain helpot kohdat. |  |  |  |
| 8. Luen läksyt ja teen harjoitustehtävät oppitunneille. |  |  |  |
| 9. Ne asiat, joita tunnilla opetetaan, eivät minua paljon kiinnosta. |  |  |  |
| 10. Aineet, joita luen kiinnostavat minua muussakin mielessä kuin kokeen tai arvioinnin kannalta. |  |  |  |