**Mallin nimi:** Arkiminä ja Ammattiminä

**Mallin tavoite:** Tavoitteena on opiskelijan itsetuntemuksen/minäkuvan vahvistaminen. Opiskelija osaa tunnistaa ja esitellä ominaisuuksiaan muille. Opiskelija tiedostaa arkiminän ja ammattiminän yhtäläisyydet ja erot.

**Mallin toteuttaminen käytännössä:** Harjoitus toteutetaan kahdessa osassa (A ja B).

**Mallin alkuperäinen lähde:** ”Ominaisuuksien vaihtokauppa” ([www.edu.lao.fi](http://www.edu.lao.fi)); muilta osin omaa ideointia

**A. OMINAISUUSKORTIT** (www.edu.lao.fi)

Jokaiselle opiskelijalle jaetaan *viisi* ominaisuuskorttia (liitteet 1-3). Opiskelijat käyvät korteilla vaihtokauppaa kierrellen luokassa ja löytävät viisi juuri heitä parhaiten kuvaavaa ominaisuutta. Ylimääräisiä kortteja jätetään yhdelle pöydälle ”ominaisuuspankiksi”. Pankkia saa hyödyntää vasta sitten kun luokkakaverit on kierretty.

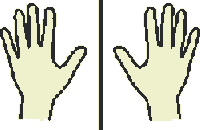
Kun opiskelija on löytänyt omaa itseä parhaiten kuvaavat korttinsa, hän esittelee lyhyesti valitsemansa ominaisuudet perusteluineen. Esimerkiksi: ” Valitsin ominaisuuksista ystävällisen, sillä autan mielelläni kaikkia.”

Kun kierros on käyty, pohditaan ja keskustellaan yhdessä, millaista oli esitellä ominaisuuksiaan, entä miksi on tärkeää tunnistaa omia luonteenpiirteitään ja missä tilanteessa siitä on hyötyä (esim.työnhaku).

**B. ARKIMINÄ JA AMMATTIMINÄ**

Jatketaan arkiminän ja ammattiminän tutkiskelua edellisen harjoituksen pohjalta. Opiskelijat piirtävät kukin omalle A3 arkille molempien käsiensä ääriviivat.

**arkiminä ammattiminä**



Vasemmalle puolelle kirjataan kunkin sormen yläpuolelle ominaisuuksia (5), jotka kuvaavat **arkiminää** parhaiten. *Millainen minä olen yleensä?* Käytetään avuksi edellisen harjoituksen ominaisuuskortteja.

Oikealle puolelle kirjataan kunkin sormen yläpuolelle ominaisuuksia (5), jotka kuvaavat **ammattiminää** parhaiten. *Millainen työntekijä minä olen?*

Lopuksi pohditaan ja keskustellaan pienryhmissä, miten ja missä määrin ammattiminä eroaa arkiminästä vai eroaako ollenkaan? Pohditaan myös sitä, millaisia ominaisuuksia työelämässä tarvitaan, ts. millaisia ominaisuuksia ja taitoja työnantajat toivovat ja odottavat työntekijöillä olevan? Seuraavaan linkkiin voi myös tutustua: <http://tyoelamaan.fi/tyonhaku/tyonhakuun-valmistautuminen/>

**LIITTEET 1-3: Ominaisuuskortit LIITE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HUOLELLINEN | OMA-ALOITTEINEN | PALVELUHENKINEN |
| NOPEA | TIIMISSÄ TYÖSKENTELIJÄ | JOHTAJATYYPPI |
| RÄMÄPÄÄ | USKALIAS | RENTO |
| LAPSELLINEN | HÄTÄILIJÄ | HILLITTY |
| VÄLITÖN | KUUNTELIJA | LUONNONLAPSI |
| MULTASORMI | ERAKKOLUONNE | PÄTEVÄ |
| MUSADIGGARI | VASTUUNTUNTOINEN | MUSIIKILLISESTI LAHJAKAS |
| KAIKKIEN KAVERI | LAISKA | ENNAKKOLUULOTON |
| ITSEVARMA | SINNIKÄS | ARKA |
| SUORA | SPONTAANI | AKTIIVINEN |
| KILTTI | ILOINEN | YSTÄVÄLLINEN |
| JOUSTAVA | IKUINEN VALITTAJA | RAKENNUSTAITOINEN |

**LIITE 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JÄRJESTELMÄLLINEN | RYHMÄHENGEN  NOSTATTAJA | KIIREINEN |
| HYVÄ ORGANISOIMAAN | TAITEELLINEN | LUOVA |
| KEKSELIÄS | LIIKUNNALLINEN | HASSU |
| VAHVA | EMPAATTINEN | EPÄJÄRJESTELMÄLLINEN |
| HUUMORINTAJUINEN | OMAA HYVÄN PELISILMÄN | SINNIKÄS |
| TUNTEELLINEN | HUOLETON | ITSENÄINEN |
| SEIKKAILIJALUONNE | ITSEPINTAINEN | PUUHA-PETE |
| REHELLINEN | UJO | ELÄINRAKAS |
| MUOTITIETOINEN | ROMANTIKKO | LUKUTOUKKA |
| KIVA | HAAVEILIJA | LAHJAKAS |
| NIKKAROIJA | HYVÄ KUUNTELIJA | LEPPOISA |
| ÄITIHAHMO | USKOLLINEN YSTÄVÄ | RENTO |

**LIITE 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUHELIAS | MÄÄRÄTIETOINEN | VAROVAINEN |
| TARKKAILIJA | MATEMAATTISESTI LAHJAKAS | HILJAINEN |
| KESKITTYMISKYKYINEN | KIELELLISESTI LAHJAKAS | AHKERA |
| KÄYTÄNNÖLLINEN | LIIKUNNALLISESTI LAHJAKAS | HYVÄ LEIPOMAAN |
| NAPAKKA | SÄÄSTELIÄS | SOSIAALINEN |
| LÄMMIN | TEOREETTINEN | PORUKAN ”PELLE” |
| LUOVA | HYVÄ KOKKI | HYVÄ KIRJOITTAMAAN |
| ESTEETIKKO | SISUKAS | YSTÄVÄLLINEN |
| HYVÄ ATK:SSA | RUNOILIJA | AVULIAS |
| JOHTAJATYYPPI | HUOLELLINEN | MAANLÄHEINEN |
| REILU | YRITTELIÄS | REALISTI |
| POSITIIVINEN | HYVÄ ONGELMANRATKAISUKYKY | OIKEUDENMUKAINEN |